

NOM PRENOM CLASSE :

NOTE : REMARQUE :

I. LIS LE TEXTE SUIVANT ET REPONDS AUX QUESTIONS.

Nous étions à l'Etude*, quand le Proviseur entra suivi d'un nouveau habillé en bourgeois et d'un garçon de classe qui portait un grand pupitre. Ceux qui dormaient se réveillèrent, et chacun se leva comme surpris dans son travail.

Le Proviseur nous fit signe de nous rasseoir ; puis, se tournant vers le maître d'études :

– Monsieur Roger, lui dit-il à demi-voix, voici un élève que je vous recommande, il entre en cinquième. Si son travail et sa conduite sont méritoires, il passera dans les grands, où l'appelle son âge.

Resté dans l'angle, derrière la porte, si bien qu'on l'apercevait à peine, le nouveau était un gars de la campagne, d'une quinzaine d'années environ, et plus haut de taille qu'aucun de nous tous. Il avait les cheveux coupés droit sur le front, comme un chantre de village, l'air raisonnable et fort embarrassé. Quoiqu'il ne fût pas large des épaules, son habit-veste de drap vert à boutons noirs devait le gêner aux entournures et laissait voir, par la fente des parements, des poignets rouges habitués à être nus. Ses jambes, en bas bleus, sortaient d'un pantalon jaunâtre très tiré par les bretelles. Il était chaussé de souliers forts, mal cirés, garnis de clous.

* *En permanence*, aide aux devoirs en fin de journée au lycée.

Extrait du roman : Madame Bovary de Gustave Flaubert, 1857.

1) Indique **la source** de cet extrait.

..... / 1,5

.....

.....

2) A ton avis, cet extrait constitue-t-il l'**incipit du texte** de Flaubert ? Explique pourquoi.

..... / 2

.....

.....

.....

3) Relève **un mot-clé dans l'extrait** et donnes-en une définition personnelle.

..... / 2

.....

.....

4) Cite deux mots de **la même famille** que ton mot-clé.

..... / 1,5

.....

.....

5) En quoi cet extrait est-il **descriptif** ? Justifie ta réponse en citant le texte.

..... / 2

.....

.....

.....

.....



II. CONJUGAISON.

1) Le Proviseur **entra**...

..... / 1

A quelle personne le verbe est-il utilisé ?

Temps du verbe :

2) Son habit-veste **devait** le gêner... Conjugue le verbe **devoir à l'imparfait**.

..... / 1,5

Je tu Il

Nous Vous Ils

3) Ses jambes **sortaient**... Conjugue le verbe **sortir au présent**.

..... / 1,5

Je tu Il

Nous Vous Ils

4) Récris sans faute le 1^{er} paragraphe du texte **au futur simple**.

..... / 3

.....

.....

.....

.....



III. ECRITURE.

..... / 4

En général, quelles sont tes impressions quand un nouvel élève arrive dans ta classe ?

Explique tes réactions, raconte une situation que tu as déjà vécue.

.....

.....

.....

.....

.....

Séquence 0 – Lire, comprendre, s'évaluer

G. Flaubert, Madame Bovary : l'arrivée de Charles Bovary, un nouvel élève, en classe...

Représenter Charles en s'aidant des indications présentes dans le texte.

