NOM:	PRENOM :	CLASSE :
GRAMMAIRE CONJU	GAISON. Je m'entraîn	ne
Exercice 1. – Accord suj	et / verbe à l'indicatif prés	sent.
02. Ton chien est petit, t03. Ses parents, elle les04. Cette potion est amè05. Mon frère part en mone connaît pas la route.	e, Julie et Justine lui (apporter u le (porter)	sans peine. week-endtous les soirs. (suivre), car il
Exercice 2. – Futur proc	he > Modèle : aller + Infini	itif, <i>Tu vas partir</i>
02. Nous (marcher) 03. Il y a du danger, je (a 04. Nous (boire) 05. Julia (peler) 06. Il (mettre) 07. Tu (dormir) 08. Ils (faire)	mê	au torrent les pompiers. a menthe. ne soigneusement. our sortir. heures. croix Rouge les résultats de ton examen.
Exercice 3. – Complète	les réponses avec les pro	noms <mark>y</mark> et <mark>en</mark> .
intéressons pas du tout.	s intéressez à l'art moderne?	



NON	M: PRENOM:	CLASSE :
(03. Parleras-tu de ce sujet? – Oui, j' parlerai.	
(04. Comment les enfants vont-ils à l'école ? – Ils vont à pi	ed.
(05. Vous prendrez un croissant ? – Oui, j' prendrai un volo	ontiers.
(06. Connaissez-vous Sydney? – Non, mais mon amie habi	te.
(07. Est-ce qu'on mange bien dans ce restaurant ? – Oui, on	. mange très bien!
(08. Sais-tu jouer de la guitare ? – Hélas, non ! J' joue très i	mal!
(09. As-tu acheté du pain ? – Non, je n' ai pas acheté car il	en restait.
	10. Oh, les belles fleurs ! On achète, Éric ?	
•	11. Tu vas au Yémen le mois prochain? – Oui, j' vais !	
EXE	RCICE 4. – Le conditionnel présent.	
(01. Je (payer) si je le pouvais !	
(02. Vous (tenir) à peine deux minutes !	
(03. Tu (courir) plus vite en baskets !	
(04. Elle (pouvoir) quand même m'appeler	
(05. II (savoir) sa leçon s'il l'avait apprise.	
(06. II (avoir) la COVID-19 à ce qu'on dit.	
(07. Tu crois que je (ne pas se réveiller)	?
(08. Vous (se trouver) bien seul dans ce ca	as!
(09. Elles (lire) au lieu de regarder la télévi	sion.
•	10. Vous (envoyer) un signal positif à vos	lecteurs.
•	11. Nous (recevoir) des mails chaque jour	
•	12. II (devenir) riche à ne rien faire.	
•	13. Je (faire) de mieux en mieux grâce à t	oi.
•	14. Nous (travailler) mieux sans ce bruit p	ermanent.
Exe	RCICE 5. – L'impératif présent (a).	
(01. Je vous conseille ce livre. (Prendre)le !	
(02. (Ouvrir) ton livre de lecture !	
(03. Bonjour mes amis! (Etre) les bienvenus!	



NOIVI:	PRENOIVI:		LASSE :
04. (Finir)	ton travail avant	d'aller jouer !	
05. (Venir)	près de moi, je v	veux examiner ta	. 32 ml
blessure.			
06. Je ne veux plus	vous voir! (Sortir)	d'ici !	N
07. (Mettre)	ton manteau ca	ar il fait froid dehors!	
08. Les enfants, (fair	re) le to	our du jardin pour ret	rouver votre balle!
09. Ne (peindre)	pas le mur	de ta chambre!	
10. (Démouler)	délicatemer	nt notre gâteau! II es	t encore chaud.
Exercice 6. – L'impé	ratif présent (b).		
01. (Finir)	d'abord notre tra	vail, nous irons nous	promener ensuite.
02. Ne (jouer)	pas avec le f	eu : vous risquez de	vous brûler.
03. (Donner)	moi un gâteau	ı, s'il vous plaît.	
04. (Aller)	chez le dentiste s	si tu as mal aux dent	s!
05. (Écouter)	bien ce que je	e te dis!	
06. (Revenir)	vite! Je m'en	nuie de toi.	
07. (Manger)	tous nos légui	mes!	
08. (Savoir)	que je pensera	i à toi tous les jours.	
09. (Etre)	toi-même!		
10. Ne (chercher)	pas à dis	scuter les ordres de t	on supérieur!
Exercice 7. – L'impé	ratif présent (c).		
01. (Offrir - 2 ^e pers.	de pluriel)	des fleurs à la S	aint-Valentin!
02. (Vouloir - 2 ^e pers	s. du pluriel)	patienter, s'il v	ous plaît !
03. (Souhaiter -1 ^{ère} p	pers. du pluriel)	que tu réus	sisses ton examen!
04. (Jeter - 2 ^e pers. o	du singulier)	cette sucette d	que tu as fait tomber!
05. (Ne pas perdre -	2 ^e pers. de singulier)	de ter	mps à bavarder !
06. (Etre - 2 ^e pers. d	u singulier)	moins sévère a	vec lui !
07. (Ne pas s'approd	cher - 2 ^e pers. du singulier)		du bord, car la
falaise est fragile.			
08. (Aller - 2 ^e pers. c	du singulier) Ils vont au ciné	ma,	y avec eux!
09. (Acheter - 2 ^e per	s. du singulier)	des pommes	s, je ferai une tarte.

Page 3

NOM: PRENOM:	CLASSE :
--------------	----------

Vérifie la formation des adverbes !

EXERCICE 8. – De l'adjectif à l'adverbe.

rien avalé depuis trois jours.

ERCICE 8. – De l'adjectif à l'adverbe.
01. Il m'a regardé (méchant), mais n'a rien dit.
02. Il parle si (crû) que cela lui attire beaucoup
d'ennuis.
03. Après un an dans le pays, tu sauras parler anglais (courant)
04. Il répondit si (ingénu) aux policiers que ceux-ci se mirent
à douter de sa culpabilité.
05. Il gardait chez lui des tableaux qu'il s'était (indu) appropriés.
06. (Apparent), il n'avait pas compris la leçon, vu les nombreuses
erreurs qu'il a commises.
07. Je leur résumai (bref) la situation.
08. Je lui ai parlé (gentil) pour la mettre à l'aise.
09. Dès le départ du bus, filles et garçon entonnèrent (gai)
leurs chansons paillardes.
10. Elle mangeait si (goulu) gu'on aurait pu croire gu'elle n'avait

Exercice 9. – Accord du participe passé au passé composé.

01.	Nous avons (cueillir)	des fleurs dans le jardin.
02.	Les garçons sont (revenir)	de l'école avec une punition.
03.	Elle s'est (laver) avec	de l'eau et le savon.
04.	II a (acheter) des gant	ts en prévision de cet hiver.
05.	Les filles sont (venir)	à l'école pour récupérer leur petit frère.
06.	Les gants qu'il a (acheter)	sont fourrés.
07.	Quelle voisine as-tu (voir)	chez de boulanger ?
08.	Les fraises, les avez-vous (manger)	?
09.	Désolée, je ne m'en suis pas (préoccuper)	
10.	Hier, tu m'as (dire): : «	Si ! Je l'ai (faire)»
11.	Nous avons (croire)	que tu étais partie.
12.	Mon grand-père croit qu'un renard a (man	ger) ses poules.



Exercice 10. – Accord de l'adjectif ou du participe passé utilisé comme a	adjectif.
01. Les nouvelles (reçu) ce matin sont bonnes.	
02. Les serviettes (lavé), repassées, vont être rangées.	
03. Elles ont été (puni)	
04. Ne trouves-tu pas que les poneys, avec leurs robes (fauve)	, sont
du plus bel effet dans le défilé ?	
 05. Mes enfants sont trop (jeune)	On reprend le boulot
ne tient pas en place!	
08. Ces fleurs (blanc) seront à livrer demain à	
Madame Martin. Elle marie sa fille.	
09. Julie porte une veste (blanc)	
10. Les vaches (couché) ruminent.	
11. Cet enfant mange trop de plats (sucré), il faudrait qu'il fa attention.	isse
12. Magalie et Sandrine sont très (coquet), on ne peut pas e autant d'Anaïs.	en dire
13. Il est interdit de fumer dans les lieux (public)	
14. Les nids (abandonné) se dégradent vite.	
15. Cette association est reconnue d'utilité (public)	
16. Les incendies rapidement (éteint) ont fait peu de dégâts	
17. Nous avons encore de très (joli) vêtements dans l'arrière) -
boutique.	
18. Il y a de (beau) fleurs dans mon jardin, viens les voir !	
19. Il a de (grand) ambitions pour réussir sa vie professionn	elle.
20. J'ai un (magnifique) collier que mon mari m'a offert.	

NOM:..... PRENOM:.....



CLASSE:....

NOM :	PRENOM:		CLASSE:
Exercice 11. – Mettre au	u pluriel en prése	ervant le sens de la	phrase.
01. Mon stylo est rangé	dans ma sacoche.		
02. Cette personne m'a l			
03. La cabane de mon a	mi est inaccessible	à une personne handi	capée.
04. Je vois que tu as du	mal. Pour t'aider, fa	ais un brouillon !	
05. Ma sœur a la phobie	des guêpes et c'es	st très handicapant.	
06. Il y avait une souris o		faut l'attraper! » hurla	
07. As-tu pris une photo			
08. Le fils des voisins es			
09. Son chien est un ani	mal génial qui sait f	faire des tours d'acroba	atie.
10. Ma cousine est en tra	ain de préparer une	pizza.	

Exercice 12. – Conjugaison des verbes pronominaux (se - verbe).

Se réveiller (PRES.)	Se lever (IMPF.)	Se doucher (FS)
Je me réveille		
	Nous nous levions	
		Ils se doucheront



NUIVI:	NOM:	PRENOM:	CLASSE:
--------	------	---------	----------------

EXERCICE 13. – A partir des expressions suivantes, déterminer l'infinitif et le groupe verbal.

	Expression	Infinitif	Groupe verbal
01	nous servîmes		
02	vous grattez		
03	tu conduis		
04	tu fournis		2 ^e gr.
05	ils concluent		
06	vous naviguez		
07	vous haïssez		
08	elle coud		
09	je nais		
10	j'interpelle		
11	elle résout	résoudre	
12	tu grossis		
13	nous franchissons		
14	nous peignons		
15	vous obéissez		
16	je remets		
17	je rétablis		
18	nous créons		
19	nous convenons		
20	elles surprennent		3 ^e gr.
21	on vient		
22	tu dors		
23	j'accours		
24	nous ouvrons		
25	vous compatissez		
26	il apparaît		
27	nous pâlissons		



NOM :	PRENOM :	CLASSE:
		<u> </u>

Exercice 14. – Mettre les phrases suivantes à l'imparfait.

01. Je (prendre) souvent cette route.
02. Tu (voir) un magnifique spectacle.
03. Je (faire) le tour du monde.
04. Il (prendre) tous les moyens de locomotion.
05. Vous (revenir) avec plein de souvenirs.
06. Les coureurs (franchir) la ligne d'arrivée.
07. (Avoir)vous besoin d'aide ?
08. Je (tenir) à remercier mes professeurs.
09. Pierre et toi (manger) à la maison.
10. Mes grands-parents (boire) très peu de lait.
11. Ils (être) en vacances.
12. Nous (regarder) la télévision tout l'après-midi.
13. Vous vous (promener) dans votre chambre de long en large !

Exercice 15. – Terminaisons avec le son [e] : é, ée, és, ées, er, ait, ais, aient.

01. Les contes commencent souvent par : « Il ét une fois. »
02. Ma sœur feuillet des atlas.
03. J'avais souvent imagin que je reviendrais.
04. Pour gagn, il faut savoir s'entraîner.
05. Les pirates voul constamment voler des trésors.
06. Les chaussures des randonneurs ét us
07. Le soleil brill
08. Je lev les yeux vers le ciel.
09. Les pompiers déroul les tuyaux pour s'exercer.
10. On cherche à gagn du temps.
11. Elle est all voir sa tombe pendant les vacances.
12. As-tu visit le musée ?

14. Petit, mon père (haïr) l'école.



NOM:	PRENOM:	CLASSE :
Exercice 16. – Les adjec	ctifs possessifs.	
-	······································	
pluriel:		
b) Complète les adjectifs	possessifs utilisés dans ces phrases !	
05. Le professeur a dema 06. Apprenez à vous méfi 07. Est-ce que tu as bien 08. S ordinateur a 09. Puis-je ouvrir v	en haut de cet arbre nouvelle maison. ent de tout I poids sur ce sol peu s ndé à chacun d'ouvrir s cartable po er de v étourderie! t crayons de couleurs? été réparé. fenêtres? Il fait très chaud! stylos rouges. Ce sont n stylos.	
Exercice 17. – Indique la	a classe grammaticale des noms e	n gras.
• Rappel : les classe adverbe, pronom, p	es grammaticales sont nombreuses : <i>nom</i> préposition	commun, verbe, adjectif,
• Exemple 🗢 le	réveil(<mark></mark>) > le rév	veil(<mark>nom commun</mark>)
rentrée. Je (<mark></mark>	() a sonné, j'ai réa) n'ai pas réussi à avaler () céréales en entier.	



Mon nouveau sac était prêt () sur mon bureau depuis la
veille. « Tu es un grand () maintenant », me ()
dit maman, c'est vrai, je suis un grand (
L'école n'est pas très loin (
Heureusement (
âge. Quand je suis arrivé, j'ai aperçu deux garçons dans un (
retiré (
venus () à ma rencontre. Nous nous sommes rangés devant
notre classe, le directeur a fait l'appel (
,
EXERCICE 18. – Conjuguer les verbes au temps et à la personne demandés.
01. mourir (vous / impératif présent)
02. répondre (ils / futur simple)
03. fournir (nous / imparfait)
04. employer (vous / présent)
05. croître (ils / passé composé)
06. conclure (vous / subjonctif présent)
07. rendre (Elle / passé antérieur)
08. peindre (nous / passé simple)
09. plaindre (tu / subjonctif passé)
10. battre (je / passé antérieur)
11. éteindre (vous / passé simple)
12. boire (tu / subjonctif plus-que-parfait)
13. surseoir (nous / conditionnel passé)
14. moudre(je / futur antérieur)
15. couvrir (ils / pc)
16. conduire (elles / imparfait)
17. conduire (je / plus-que-parfait)
18. conduire (on / futur simple)
19. conduire (nous / impératif présent)
20. conduire (vous / subjonctif présent)

NOM:..... PRENOM:.....



CLASSE:.....

NOM :	PRENOM :	CLASSE :
EXERCICE 19. –	Compléter le texte en mettant les ve	rbes au <mark>passé composé</mark> .
_	and-père (naître) en	• , , ,
village natal.	toute 3a vie et ii (mourii)	4 102 413 4413 3011
J	dans la famille, que s'il (devenir) .	si
	rce qu'il n'(intervenir) jamais	
	du village: il est vrai que	
	assez jeunes, (être)	
,	ou conseillers municipaux !	
	nd-mère et mon grand-père (demeurer)	à
_	de. Ils (sortir) du v	
	nts : ils (venir)	_
	et ils (se rendre)	
	re)	·
·	nière fois que nous (aller)	les voir,
	mon grand-père (monter)	
(redescendre)	chargés de	e vieux atlas entièrement
	grand-père n'(sortir) jamais	
Provence, mais	s peut-être (aller) partou	ut en imagination !
EXERCICE 20. – I	Mettre au <mark>futur simple</mark> en complétant	librement chaque phrase.
01. Maintenant	, j'habite un petit studio, mais un jour,	dans un
appartement. –	- 02. Actuellement, je n'ai pas beaucoup d'a	rgent, mais plus tard,
	beaucoup d'argent 03. En ce mome	ent, je vais à l'université en
bus, mais bient	tôt, à l'université en voit	ture. – 04. Maintenant, je fais
beaucoup de fa	autes de français, mais un jour, je ne	plus de fautes. –
05. Actuelleme	nt, je ne suis pas bilingue, mais un jour, je .	bilingue! –
06. Dès que je	majeur et que je	de l'argent, je
	des cours dans une université étrangè	ere.



NOM :	PRENOM:	CLASSE :

Exercice 21. – Conjuguer les verbes demandés au subjonctif passé.

01. Que votre fils (entrer) dans cette université est un véritable exploit !
02. Il est peu probable que ton chien (mordre) cet enfant.
03. Il aurait fallu qu'elles (sortir) les poubelles avant 9 heures.
04. Je ne crois pas qu'elle (revenir) de vacances.
05. Je ne crois pas qu'elle (faire) cela, ça ne lui ressemble pas !
06. Je ne pense pas que la reine Victoria (mourir) en 1910, vous faites
erreur!
07. Cela m'étonnerait qu'ils (pouvoir) tout manger sans rechigner.
08. Je suis content que tu (penser) à écrire à ton amie, elle sera contente.
09. Bonjour Paul! Je suis content que vous (venir) seul.
10. Je suis contente qu'elle (s'asseoir) un instant avec nous.
11. Je doute qu'il (accomplir) tout ce qu'il dit, à mon avis il se vante.
12. On restera dans ce magasin jusqu'à ce que vous (choisir) votre
cadeau.
13. Je ne crois pas que les enfants (commencer) à
sortir de l'école.
ENTRAINEMEN

Exercice 22. – Mettre au passé composé avec être ou avoir.



NC	OM :	PRENOM :	CLASSE :	. •
Ex	ERCICE 23. – Mettez au	u passé composé avec <mark>êt</mark>	<mark>re</mark> ou <i>avoir</i> .	
	01. Il descend à pied. > Il	l	à pied.	
	02. Il passe une mauvaise	e nuit. > II	une mauvaise nuit.	
	03. Elle descend la rue. >	Elle	la rue.	
	04. Elle passe devant le b	oar. > Elle	devant le bar.	
	05. Ils rentrent chez eux.	> lls	chez eux.	
	06. Ils se recouchent. > Ils	s se		
	·	z aux questions selon le r		
IVIO	•	ets un chapeau, mais hier, j'ai		
01.	_	z à la cafétéria ou chez vous à la cafétéria, mais	? hier, chez moi.	
02.	-	de la viande ou du poisson à de la viande, mais h	midi ? nier, du poisse	on.
03.	•	nez vous ou au restaurant? chez moi, mais hier,	, au restaurant	.•
04.		z sept ou huit heures par jour 7 heures par jour, m	? nais hier8 heur	res.
05.	•	ncez à huit heures ou à neuf h	neures ? er à 9 heures.	
06.		z à 6 heures ou à 7 heures ? à 6 heures, mais hie	er, à 7 heures.	
07.	<u> </u>	soir ou vous regardez la télévi le soir, mais hier,	ision ? la télévision.	
08.	D'habitude, vous buvez de	u vin à midi ou de l'eau ?		

- D'habitude, je du vin, mais hier, de l'eau.



NOM :	PRENOM:	CLASSE :
		<u> </u>

Exercice 25. – Mettez les phrases suivantes au passé composé (PC).

Modèle : 2023 : On enregistre de fortes chaleurs partout en France.- 2023 : On a enregistré de fortes chaleurs partout en France.

01. 1960 : John Kennedy devient président des États-Unis.
02. 1961 : Le Mur de Berlin est construit en une nuit.
03. 1962 : Marilyn Monroe se suicide.
04. 1963 : Le président Kennedy est assassiné.
05. 1967 : Les colonels prennent le pouvoir en Grèce.
06. 1968 : En France, les étudiants manifestent et les ouvriers font la grève.
07. 1969 : Neil Armstrong marche sur la lune !
08. 1977 : Marie Myriam gagne le Grand Prix de l'Eurovision.
09. 1981 : François Mitterrand est élu président de la République.
10. 1986 : L'humoriste Coluche meurt dans un accident de moto.
11. 1989 : La France fête le bicentenaire de la Révolution française.
12. 1998 : La France devient championne du monde de football.
13. 2001 : Des terroristes attaquent le World Trade Center à New-York.
14. 2008 : Une grave crise financière secoue la planète entière.

