

NOM/PRENOM: CLASSE: 4e

SOIN : / 0,5

NOTE :

REMARQUES :
.....

I. Lecture et compréhension.

Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions.

*Ma petite maman chérie,
mon tout petit frère adoré,
mon petit papa aimé,*

Je vais mourir ! Ce que je vous demande, toi, en particulier ma petite maman, c'est d'être courageuse. Je le suis et je veux l'être autant que ceux qui sont passés avant moi. Certes, j'aurais voulu vivre. Mais ce que je souhaite de tout mon cœur, c'est que ma mort serve à quelque chose. Je n'ai pas eu le temps d'embrasser Jean. J'ai embrassé mes deux frères Roger et Rino.

Quant au véritable, je ne peux le faire hélas !

J'espère que toutes mes affaires te seront renvoyées, elles pourront servir à Serge, qui, je l'escompte, sera fier de les porter un jour.

A toi, petit Papa, si je t'ai fait, ainsi qu'à petite Maman, bien des peines, je te salue une dernière fois.

Sache que j'ai fait de mon mieux pour suivre la voie que tu m'as tracée. Un dernier adieu à tous mes amis et à mon frère que j'aime beaucoup. Qu'il étudie bien pour être plus tard un homme.

17 ans et demi ! Ma vie a été courte !

Je n'ai aucun regret, si ce n'est de vous quitter tous. Je vais mourir avec Tintin, Michels.

Maman, ce que je te demande, ce que je veux que tu me promettes, c'est d'être courageuse et de surmonter ta peine. Je ne peux pas en mettre davantage. Je vous quitte tous, toutes, toi Maman, Serge, Papa, je vous embrasse de tout mon cœur d'enfant. Courage !

Votre Guy qui vous aime.

Dernières pensées : « Vous tous qui restez, soyez dignes de nous, les 27 qui allons mourir ! »

Dernière lettre de Guy MÔQUET à sa famille,
22 octobre 1941, écrite à Châteaubriant.

1) De quel type de document s'agit-il ? Donne deux indices.

..... / 1

Deux phrases complètes !
.....
.....

2) La situation de communication.

..... / 3,5

a) Qui est l'auteur de ce document ? A qui écrit l'auteur et dans quel but ?

.....
.....
.....
.....

Source Internet : <http://www.crdp.ac-creteil.fr/cddp94/Animation/guymoquet-accueil.htm#part2>



Cherche dans Internet !

b) D'après la date, quel est le contexte historique à connaître pour comprendre ce document ?

.....

.....

.....

.....

3) La lettre de Guy Môquet est une lettre privée. Il y exprime des sentiments à sa famille. Relève les termes exprimant deux sentiments différents, puis donne ton opinion : la lettre est-elle réussie ?

..... / 2,5

1^{er} sentiment :

.....

2^e sentiment :

.....

Mon opinion :

.....

II. Conjugaison : Conditionnel présent, Conditionnel passé et Futur simple.

..... / 4,5

A) Complète les tableaux de conjugaison suivants.

.....	Je craindrais	
Tu penserais		
.....		
.....		Nous nous enfuirions
.....		
.....		

B) Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes au Futur simple.

1. Quand ils auront fini de dîner, mes parents (aller) au cinéma, mais moi, je (devoir) rester à la maison ! – 2. Quand tu (voir) la petite lumière là-bas, tu (commencer) à courir. – 3. Les chiens n'ont rien mangé ce matin, ce soir ils (être) affamés ; il (falloir) faire attention. – 4. Malgré son retard, nous ne (faire) aucune remarque au moment où elle nous (rejoindre)

C) Complète la phrase suivante en conjuguant le verbe au Conditionnel passé.

Même si j'en avais eu envie, je (ne pas pleurer)

Je (partir) avant !

Réécris ensuite tout le passage au passé composé en respectant l'orthographe et la disposition du texte.

C'est un choc pour Guy, alors élève au lycée Carnot. Avec l'Occupation, le jeune garçon s'engage plus activement encore dans l'action, distribuant des tracts dénonçant le gouvernement de Vichy, l'Occupation et les « profiteurs ».

<http://www.crdp.ac-creteil.fr/cddp94/Animation/guymoquet-accueil.htm#part2>

[illegible]