

SOIN : / 1

NOTE :

REMARQUES :
.....**Lis attentivement le texte suivant.**

[...] Sur le plan écologique, cette vision globale de la chaîne de fabrication m'obligeait à assumer ma part de responsabilités dans les pillages, les saccages et les pollutions qui détruisent l'environnement aux quatre coins de la planète. Cette réalité se durcissaient encore en répondant aux deux questions suivantes : *Qu'est-ce qui permet à mon ordinateur de fonctionner et qu'est-ce que cela induit* ¹ ? *Comment sera-t-il traité lorsqu'il sera un déchet et qu'est-ce que ce traitement va engendrer* ² ? Je m'offusquais de la production de déchets nucléaires en étant branché sur une centrale nucléaire ! Je m'insurgeais contre le sort réservé à nos déchets les plus toxiques, alors que mon PC était l'un de ces déchets en devenir ! Et je ne m'étais même pas posé la question au moment de l'acheter. Grotesque !

Alain David, Debout ! / Témoignage, 2011.

¹) *qu'est-ce que cela induit* = qu'est-ce que cela a comme conséquence

²) *qu'est-ce que cela va engendrer* = qu'est-ce que cela va avoir comme conséquence

I. Compréhension : Entoure la bonne réponse.

... / 2,5

- | | | |
|---|------|------|
| - Ce texte est extrait d'un livre autobiographique. | VRAI | FAUX |
| - L'auteur (A. David) aborde des problèmes liés à la production industrielle. | VRAI | FAUX |
| - Il prend comme exemple la production de son ordinateur. | VRAI | FAUX |
| - Il ne veut plus utiliser son ordinateur, car il produit des déchets toxiques. | VRAI | FAUX |
| - L'auteur ne se sent pas responsable des problèmes de pollution. | VRAI | FAUX |

II. Vocabulaire.

- a) Au début du texte, trouve plusieurs mots exprimant des problèmes environnementaux. ... / 2

.....

- b) Explique les questions que se pose l'auteur par rapport à son ordinateur portable. ... / 2,5

.....

.....

- c) Trouve 3 expressions exprimant son état d'esprit face aux problèmes environnementaux. ... / 2

.....

III. Conjugaison.

... / 4

	ÊTRE (IMPF.)	PERMETTRE (IMPF.)	OBLIGER (PC)	DETRUIRE (PC)
Je				
Tu				
Il				
Nous				
Vous				
Ils				

IV. Écriture

... / 6

Pour chaque verbe, invente une phrase où on comprendra facilement le sens et le temps du verbe (PRESENT – IMPARFAIT – PASSE COMPOSE).

Exemple

→ voir (je/IMPF.) : *Avec ma nouvelle paire de lunettes, je voyais à nouveau très bien.*

a) m'obliger à... (elle/PRES.) :

.....

b) détruire (il/IMPF.) :

.....

c) répondre (nous/IMPF.) :

.....

d) traiter (ils/PRES.) :

.....

e) assumer (il/PC) :

.....

f) se poser la question... (Je/IMPF.) :

.....