## **UPE2A (A2) - Vive le sport!**

- Plusieurs élèves sont en train de parler de sport. Laura n'est pas très convaincue...
- NOUREDDINE. Pendant les vacances, j'ai fait beaucoup de foot. Je joue au centre... Dans mon club, c'est chouette, ça se passe bien !
- AMIN. Vraiment ? T'as marqué des buts ? (*Il réfléchit.*) Tu sais, j'ai un **super** pote qui joue **vachement** bien au foot ! Il est très fort !
- LAURA. Le foot ? Beurk ! J'aime pas parce que les garçons sont trop violents, on tombe et on se fait mal ! Ouille !
- A ce moment-là, Walid arrive et dit :
- WALID. Salut! Vous parlez de foot ? Pourquoi toujours le foot ? Il n'y a pas que le foot dans la vie! Moi, depuis la rentrée, j'ai commencé le karaté...
- LAURA. Le karaté? C'est encore pire que le foot! On frappe, on crie, on prend des coups, ça fait **trop mal**. Ce n'est pas un bon exemple pour les jeunes, car souvent il y a des bagarres au collège.
- AMIN. Tu as raison. L'avantage, c'est que le foot est un sport collectif, il faut jouer avec les autres pour réussir.
- WALID. Ah bon ? Eh bien, au karaté, il faut être très rapide, précis et attentif. En tout cas, ça, c'est mon opinion.
- A ce moment-là, Mikail arrive.
- MIKAIL. Moi, je me souviens, dans mon pays, tous les élèves devaient faire de la danse. C'était très bien, car les garçons devaient respecter les filles et les filles devaient accepter de danser avec les garçons.
- LAURA. Ah oui! La danse, ça, je préfère. C'est moins violent, c'est un peu plus classique et en général, il y a de la belle musique!
- MIKAIL. Oui, c'est de la musique traditionnelle. Si vous voulez, je vous montre une danse folklorique de mon pays.
- Mikail commence à faire quelques pas de danse. Les autres le regardent et sourient.
- NOUREDDINE. Moi, sinon, j'aime bien aussi le basket, mais je suis encore trop petit, le panier est trop haut pour moi.
- Ils regardent Noureddine en souriant. Ils vont se ranger.

- Plusieurs élèves sont en train de parler de sport. Laura n'est pas très convaincue...
- NOUREDDINE. Pendant les vacances, j'ai fait beaucoup de foot. Je joue au centre... Dans mon club, c'est chouette, ça se passe bien !
- AMIN. Vraiment ? T'as marqué des buts ? (*Il réfléchit.*) Tu sais, j'ai un **super** pote qui joue **vachement** bien au foot ! Il est très fort !
- LAURA. Le foot ? Beurk! J'aime pas parce que les garçons sont trop violents, on tombe et on se fait mal! Ouille!
- A ce moment-là, Walid arrive et dit :
- WALID. Salut! Vous parlez de foot ? Pourquoi toujours le foot ? Il n'y a pas que le foot dans la vie! Moi, depuis la rentrée, j'ai commencé le karaté...
- LAURA. Le karaté? C'est encore pire que le foot! On frappe, on crie, on prend des coups, ça fait **trop mal**. Ce n'est pas un bon exemple pour les jeunes, car souvent il y a des bagarres au collège.
- AMIN. Tu as raison. L'avantage, c'est que le foot est un sport collectif, il faut jouer avec les autres pour réussir.
- WALID. Ah bon ? Eh bien, au karaté, il faut être très rapide, précis et attentif. En tout cas, ça, c'est mon opinion.
- A ce moment-là, Mikail arrive.
- MIKAIL. Moi, je me souviens, dans mon pays, tous les élèves devaient faire de la danse. C'était très bien, car les garçons devaient respecter les filles et les filles devaient accepter de danser avec les garçons.
- LAURA. Ah oui! La danse, ça, je préfère. C'est moins violent, c'est un peu plus classique et en général, il y a de la belle musique!
- MIKAIL. Oui, c'est de la musique traditionnelle. Si vous voulez, je vous montre une danse folklorique de mon pays.
- Mikail commence à faire quelques pas de danse. Les autres le regardent et sourient.
- NOUREDDINE. Moi, sinon, j'aime bien aussi le basket, mais je suis encore trop petit, le panier est trop haut pour moi.
- Ils regardent Noureddine en souriant. Ils vont se ranger.